

# extrapolácie 2019

história a budúcnosť IT na Slovensku

16. 9. – 22. 11. 2019

## CELOSLOVENSKÉ PODUJATIE NA PODPORU ROZVOJA IT VO VÝSKUME, VZDELÁVANÍ A PODNIKANÍ NA SLOVENSKU

**Pre rok 2019 sa hlavným mestom informatiky stali Košice**

<http://www.extrapolacie.sk/2019/>

Sprievodná akcia v Košiciach

### **Popoludnie s informatikou**

**streda 2. 10. 2018 o 14:00 hod.**

**Historická aula, Rektorát UPJŠ, Šrobárova 2, Košice**

➤ **14:00 – 15:00 Michal Chytil: Pomůže budoucí IT najít, co jsme během staletí poztráceli?**

RNDr. M. Chytil, DrSc. pôsobil na MFF UK Praha, v Odbore informatizácie na Úrade vlády ČSFR, v medzinárodnej poradenskej firme Arthur D. Little, v Ústave informatiky ČAV ako riaditeľ.

**Abstrakt:** Po světě ještě chodí lidé, kteří se narodili dříve, než byl zkonstruován první počítač a dokonce dříve, než byly publikovány myšlenky, které jeho vznik výrazně ovlivnily. Cesta, kterou informatika od svého zrodu urazila a kterou obsáhne jeden dlouhý lidský život, je fascinující. Na začátku přednášky si stručně připomeneme důležité milníky, které ji lemují. Zároveň připomeneme několik příkladů, jak hrubě se v minulosti mýlili i největší experti, když se pokoušeli předpovídat budoucí vývoj IT.

Přesto se i my v přednášce o jakousi extrapolaci pokusíme. Inspiraci nebudeme hledat v nejnovějším technologickém vývoji, ale v myšlenkách starých mnoho staletí, ke kterým se lidé neustále vraceli. Ukážeme, že IT by nám mohla pomoci znovu najít věci, které jsme v minulosti poztráceli.

### **Prestávka**

➤ **15:20 – 16:40 Lubomír Šnajder: Bádateľský prístup vyučovania programovania**

doc. RNDr. L. Šnajder, PhD. – Ústav informatiky, PF UPJŠ v Košiciach

**Abstrakt:** V prednáške sa zameriame na hľadanie odpovedí na nasledovné otázky: Prečo neučiť programovanie po starom? Môžu žiaci na hodine programovania skúmať podobne ako na hodinách fyziky či chémie? Čo si o tom myslia učitelia informatiky?

### **Ján Guniš: Výnimky - nová téma vo výučbe školskej informatiky**

PaedDr. J. Guniš, PhD. – Ústav informatiky, PF UPJŠ v Košiciach

**Abstrakt:** Ak by veci fungovali tak ako majú, nepotrebovali by sme ošetrovať výnimočné prípady. Na konci zmlúv by neboli malé písmenká, používatelia by používali produkty tak, ako sa majú používať a nemuseli by sme mať krízové plány. Skutočnosť je ale iná. Pozrime sa spoločne na to, ako túto skutočnosť zahrnúť do výučby školskej informatiky

### **Zuzana Tkáčová: Tvorba úloh podporujúcich aktívne žiacke bádanie**

Ing. Z. Tkáčová, Paed. IGIP – Ústav informatiky, PF UPJŠ v Košiciach

**Abstrakt:** Prenášanie poznávacej aktivity na hodinách na samotných žiakov si vyžaduje pripraviť pre nich vhodne zvolené, formulované a vizuálne podnetne spracované typy úloh, ktoré umožnia žiakom individuálne alebo v skupinách napredovať s minimálnym zásahom zo strany učiteľa. V príspevku si ukážeme rôzne príklady úloh, pri ktorých sa zamyslíme nad ich vhodnosťou/ nevhodnosťou v bádateľskej výučbe.